**Подорож у світ мудрих думок**

**Мета:** вчити учнів розуміти народні прислів′я,висловлювати свої думки; прищеплювати бажання прислухатися до мудрих порад українського народу;

Розвивати навички роботи в групі; виховувати шанобливе ставлення до рідної мови.

**Обладнання:** ілюстрації із зображенням автобуса та потяга,сови,будівельного майданчика,місточка, чарівного лісу, емблеми учасникам змагання «Акули», «Зірки»), конверти із завданнями, музичний супровід,картки із завданнями.

**Хід заняття**

*Ведучий:* Доброго дня всім присутнім, вчителям, учням, мамам, братикам і сестричкам, рідним і знайомим.

*Ведуча:* Доброго всім здоров'ячка. Сьогодні ми вирушаємо з вами в далеку і незвичайну подорож «У світ мудрих думок»

*Ведучий:* Подорожувати ми з вами будемо двома командами на веселому потязі та цікавому автобусі.

*Ведуча:* А під час подорожі будемо змагатися, переймати мудрі думки нашого українського народу, які він складав протягом багатьох століть свого існування.

*Ведучий:* Сьогодні в нас цікава гра

Змагатиметься наша дітвора.

В умінні міркувати, а не хитрувати.

Уважним бути, не зівати

І правильно відповідати.

Зберіть усі знання і сили,

Згадайте все, що ви учили,

У перегони з суперником вступайте,

У чесній грі перемагайте!

*Ведуча:* На вас чекає гарна гра.

Бачу, всі веселі і здорові

До подорожі всі готові ?

Проведемо перекличку:

Команда «Зірки» за синім столом і команда «Акули» за червоним , та наші гарні вболівальники.

*Вчитель:* Просимо обидві команди здати іспит на право керування даним транспортом під час подорожі, присягою:

Присягаємося грати чесно, з радістю, гідно отримувати поразку, набиратися мудрості,відповідати всі по черзі, радіти, а не заздрити успіхам іншої команди.

* Присягаємося !

*Ведучий:* Стежити за рухом під час подорожі будуть наші інспектори шкільного руху.(представлення журі)

*Вчитель:* За кожну вашу правильну відповідь ви отримаєте 2 бали, якщо вона буде повною, змістовною. І 1 бал, якщо відповідь буде не повна.

*Ведуча:* Ну що, поїхали!

*Ведучий:* І перша наша зупинка «В гостях у Мудрої Сови»

*Вчитель:* Діти, я пропоную вам уважно послухати казку відомого вчителя В.О. Сухомлинського «Образливе слово». Потім із запропонованих трьох прислів'їв дібрати найбільш влучне, яке замінить нам кінцівку та розкриє головну думку твору. Поясніть нам свій вибір.

*Одного разу Син розсердився і згарячу сказав Матері образливе слово. Заплакала Мати. Схаменувся Син, жаль йому стало Матері. Ночей не спить – мучить його совість: адже він образив Матір.*

*Йшли роки. Син – школяр став дорослою людиною. Настав час їхати йому в далекий край. Поклонився Син Матері низько до землі й говорить:*

* *Простіть мене, Мамо, за образливе слово.*
* *Прощаю, - Мама сказала і зітхнула.*
* *Забудьте, Мамо, що я сказав вам образливе слово.*

*Задумалась Мати, геть посмутнішала. На її очах з'явилися сльози. Каже вона Синові:*

* *Хочу забути Сину, а не можу. Рана від колючки загоїться й сліду не залишиться. А рана від слова заживає, проте слід глибокий залишається.*

*(Умієш говорить – умій слухати.*

*Слово - не стріла, глибше ранить.*

*Яка голівонька, така й розмовонька.)*

* Часу у вас 3 хвилини.

*Ведуча:* Друга наша зупинка «На будівельному майданчику»

*Вчитель:* У вас на столах є конверти з розрізаними прислів'ями. Ваше завдання зібрати прислів'я, пояснити його значення. Звертаю вашу увагу на те, що в конверті є зайві слова. Бажаю вам успіхів у будівництві.

(Мудрим ніхто не вродився, а навчився. Грамоти, знадобиться, вчиться.)

У вас знову 3 хвилини.

*Ведучий:* Проведемо конкурс загадок для наших вболівальників.

Разом стіл я і стілець.

Хто вгадає молодець.

Виводить букви і слова усім потрібна штучка.

В руці виблискує здаля зручна учнівська…

Невеличка деревина, із графіту середина,

Всім потрібна, щоб писати,щоб картини малювати.

Не сорочка, а зшита не дерево, а з листочками

Не говорить, а розуму навчає.

Школярі отримують на уроках міцні ….

*Ведуча:* Наступна наша зупинка «Проклади місточок»

*Вчитель:* Ви отримали по 5 прислів'їв. Ваше завдання з'єднати початок і кінець. І потім пояснити їх значення. Працювати будете 3 хвилини

Людей питай, коле сердечко.

Рідний край – а й та працює.

Бджола мала, земний рай.

Природа одному мати, а свій розум май.

Гостре словечко а іншому - мачуха.

*Ведучий:* Ось ми уже з вами на зупинці «Шифрувальники».

*Вчитель:* У кожної команди на картці серед написаних букв зашифроване прислів'я. Ваше завдання знайти , прочитати і пояснити його. На все про все у вас 5 хвилинок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| я | р | н | щ | т | а | ж | и | о | ь | ю | д | н | н | п | о | а | е | и | о |
| и | л | р | і | в | ф | й | я | в | я | ч | б | б | л | н | е | п | ш | л | б |
| п | б | е | з | т | р | у | д | а | н | е | м | а | п | л | о | д | а | б | т |
| в | в | с | е | щ | ї | є | ж | г | н | г | о | и | п | м | в | ц | н | р | ь |
| я | ч | ф | й | і | ш | з | ж | о | е | г | т | р | м | с | с | і | у | е | б |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| я | р | н | щ | т | а | ж | и | о | ь | ю | д | н | н | п | о | а | е | и | о |
| и | л | р | і | в | ф | й | я | в | я | ч | б | б | л | н | е | п | ш | л | б |
| п | т | в | і | к | ж | и | в | и | в | і | к | у | ч | и | с | ь | а | б | т |
| в | в | с | е | щ | ї | є | ж | г | н | г | о | и | п | м | в | ц | н | р | ь |
| я | ч | ф | й | і | ш | з | ж | о | е | г | т | р | м | с | с | і | у | е | б |

*Ведуча:* Прийшов час повертатися нам до дому. Для того, щоб повернутися виконаємо домашнє завдання, а саме розгадаємо кросворд.

*Вчитель:* Кожному з вас було дано завдання доповнити прислів'я потрібними словами. А зараз ви розгадаєте кросворд, користуючись виділеними словами. Потім прочитаєте і поясните розуміння нового прислів'я.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ***Розум*** | – | скарб | людини. |  |  |  |  |
| Одна | голова | добре, | а | дві | ***краще.*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Чого | навчився | того | ***за*** | плечима | не | носить. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ***Золото*** | без | розуму | – | болото. |

***Розум краще за золото.***

Діти, як ви гадаєте, чи справді розум кращий, ніж золото?

*Ведуча:* Ось наша подорож і добігла кінця. Ми надіємось, що вона вам сподобалась.

*Ведучий:* І ми надаємо слово нашим інспекторам, для підбиття підсумків нашої подорожі.

(Промова журі…)

*Вчитель:* Я хочу подякувати всім учасникам нашої подорожі за цікаві та змістовні відповіді. Я вірю, що мудрі поради нашого народу, які пройшли крізь віки, стануть вам у пригоді в повсякденному житті.

Всього вам найкращого! Хай вам щастить!