ГРА-ДРАМАТИЗАЦІЯ «ОБЕРЕЖНО, ЕЛЕКТРИКА!»

**Мета:** розповісти учням, що таке електрика; прищеплювати павички техніки безпеки з електричними приладами; виховувати почуття обережності і відповідальності при поводженні з електрикою.

**Обладнання:** костюм Баби Яги, плакат «Обережно, електрика!» (з правилами безпечної поведінки), альбом, аркуші, клей, ножиці, фломастери.

**Хід заходу**

1. Гра «Розсипанки»

Учитель повідомляє, що учням потрібно поставити розсипані букви **РИЕТЛЕККА** у по­рядку, щоб вийшло слово.

У цей час до класу вбігає Баба Яга, починає танцювати і наштовхується на коробку, у якій лежать лампочки, розетки, дроти.

Баба Яга. Що це за сміття? Ви навіщо його в школу принесли?

Учитель. Дорога Ягусе! Діти! Це зовсім не сміття. Усі ці предмети нам стануть у пригоді. (Дивиться па дошку.) І букви ви правильно розмістили. Діти, подивіться на всі ці предмети, що лежать в коробці, і скажіть, про що ми сьогодні говоритимемо? (Про електрику)

Баба Яга. Про електрику вони говорити зібралися, нудні у вас уроки! Яка від них користь?

Учитель (перебиває). Тут ти не права, це дуже важливий урок, від нього, можна сказати, залежить життя.

Баба Яга. Ну, ви тут вчіться, а я піду, мені ще вдома прибратися потрібно: підлогу помити, пил протерти. Піду я. (Йде.)

Учитель. Дивися, Яга, потім пошкодуєш! Що ж, діти, давайте продов­жимо.

1. Розповідь учителя

— Отже, звідки ж прийшла електрика? Адже раніше не було світла у будинках, люди користувалися свічками. їжу готували на вогні, замість телевізора читали книги.

А зараз світять лампочки в помешканнях, працює телевізор, гуде комп’ютер, шумить пральна машина та пилосос, вмикається холодильник... Усе це відбувається завдяки тому, що вже понад століття у наших домівках мешкає пані Електроенергія. Поміркуйте: електроенергія — це науковий ви­нахід чи закляття величного мага, який колись вирвав зі своєї бороди три во­лосинки і промовив: «Нехай буде світло»? Звісно, магії тут немає. Електро­енергія — це наукове відкриття і результат копіткої праці та зусиль багатьох розумних людей.

Ще в давнину помітили, що вовняна тканина може електризуватися, тобто притягувати до себе малесенькі предмети, наприклад, волосинки. Ви можете самі у цьому переконатися. Розірвіть папір на дрібні шматочки і покладіть на стіл. Піднесіть кулькову ручку до волосся і потріть кілька секунд. Тоді підне­сіть ручку до шматочків паперу. Папір притягнеться до ручки, бо вона «наелектризувалася» .

Помітити просто, але перетворити це на потужну електричну силу — зовсім інша справа. Тож на це у наших пращурів пішло кілька сотень років. Учені а становили, що великий потік заряджених електронів утворює електричну енергію, яка може служити людям. Людство навчилось виробляти електричну енергію в потрібній кількості та передавати її на великі відстані за допомогою ліній електропередачі.

Для цього по всіх населених пунктах до кожного будинку побудовано мереживо ліній електропередачі. Саме цими лініями пані Електроенергія потрапляє до наших домівок. Проте електроенергія в цих дротах під дуже високою напругою. Тому перед тим, як потрапити у наш дім, вона робить ще зупинку у трансформаторі. Це обладнання знижує напругу до потрібної для вжитку електричними приладами та лампочками.

Звісно, діти, енергія приносить користь, але електрика може завдати . шкоди.

Доноситься крик, вбігає Баба Яга.

Я г а. Допоможіть мені, будь ласка, допоможіть!

Учитель. Та що ж сталося?

Баба Яга. Пішла я в хатинці своїй прибрати. Востаннє я в ній 1000 років тому лад наводила, тоді ще не було всіх цих штучок сучасних.

Учитель. І що сталося?

Баба Я г а. А ось що. (Знімає хустку, а там волосся дибки стоїть.) Учитель. Ой, бідна Яга, хто це тебе так? А, я все зрозуміла! У тебе в хатинці електрика є?

Баба Яга. Звісно, я хоч і бабка древня, але в ногу з часом йду!

Учитель. Це добре! Але тільки твоя «сучасність» може тобі шкоди за вдати. Сідай, Ягусю, до дітей, я вам зараз розповім, що потрібно робити, щоб електрика приносила нам тільки користь, а не шкоду.

ІІІ. Вивчення правил безпеки

Учитель. Якщо роздивитися свою квартиру, то енергію можна побачити всюди: побутові прилади, світло, тепло — все підвладно електриці. Том; ми маємо бути обережними завжди: коли допомагаємо мамі прибиратись в квартирі, коли вмикаємо світло, електричні прилади.

Друзі! Ви повинні запам’ятати, які небезпечні місця є у вас удома, і як з ними слід поводитися.

Не можна:

* підвішувати на електропроводи які-небудь предмети;
* висмикувати штепсельну вилку з розетки за дріт;
* витирати мокрою ганчіркою електролампи, що горять;
* торкатися під час роботи з електроприладами заземлених предметів (кранів труб, батарей, плити, ванни тощо);
* братися одночасно за каструлю, що стоїть на електроплиті, і за кран водопроводу;
* міняти електричну лампочку, не вимкнувши світло;
* торкатися мокрими руками вимикача, розетки, цоколя електролампочки електроприладів, що знаходяться під напругою;
* прасувати вологу білизну праскою з пошкодженим дротом;
* заливати водою й обривати руками дроти, що спалахнули (потрібно негайно ви вернути пробки, вимкнути електричний струм, вогонь загасити землею, піском перегородити до нього доступ повітря);
* сувати пальці в розетку, протирати її вологою ганчіркою.
1. Виготовлення плакатів-попереджень

Баба Яга. А я коли прибирала, майже все робила навпаки.

Учитель. Ось тобі і результат! (Показує на її голову.)

Баба Яга. Ми тепер з вашими учнями знаємо, що з електрикою жарти погані, правда, діти?

Учитель. Це дуже добре! А тепер давайте зробимо так, щоб і інші діти знали про те, як слід поводитися з електрикою. Зробимо свої плакати-попередження, а потім розвісимо їх. (Учитель роздає заздалегідь заготовлені шаблони, діти за допомогою клею і ножиць виготовляють плакати.)

1. Підсумок заходу

Учитель. Сьогодні, діти, ми дізналися, яких правил потрібно дотримува­тися при роботі з електричними приладами. У нас вийшли хороші плакати, те­пер ми на все життя запам’ятаємо цей урок.

Баба Яга. Спасибі вам велике, тепер я знаю, що в школі дуже важливих речей навчають. Піду я, діти, мені вже час! До побачення!