**Як ставитися до інших. Умій дружити**

Класна година

Мета: уточнити уявлення учнів про ввічливість, научити оперувати ввічливими мовними формами, розкрити перевагу доброти, щирості, дружби над хитрістю, жадібністю, вправляти у ввічливому спілкуванні, розвивати спостережливість, уважність, вміння аналізувати, робити висновки, виховувати кращі людські якості: доброту, дружелюбність,ввічливість, небайдужість до чужої біди, розуміння і повагу до інших, бажання допомагати людям, робити добрі справи.

**Обладнання:** комп'ютер, проектор, фотографії класу, малюнки про дружні стосунки між дітьми.

**Хід заходу**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Повідомлення теми заходу**

Сьогодні ми поговоримо про правильне ставлення до своїх друзів, однокласників, про те, як правильно треба поводитися між іншими, бути вихованими і дружніми.

**ІІІ. Робота над темою заходу**

**1. Актуалізація опорних знань учнів**

Скажіть,будь ласка, який на перший погляд наш клас?

**2. Правила взаємовідносин у колективі**

 - Які правила взаємовідносин у колективі треба підтримувати? (не сперечатися, не ображати один одного, не битися, не вихвалятися, не робити зла, бути ввічливими, до інших треба ставитися так, як ти хочеш, щоб ставилися до тебе.

**3. Вивчення рис характеру вихованої людини**

Як відомо, дім, школу або якусь споруду будують із цеглин. Я пропоную вам вибрати із цих чарівних цеглин тільки ті, які повинні бути притаманні кожному із нас і відкинути зайві. - доброта - ввічливість - грубість

 - чесність - злість - лицемірство

 - щедрість - заздрість

 - дружба - жадібність

**4. Повторення ввічливих слів**

Кожен день ми з вами зустрічаємося і прощаємося, звертаємося один до одного з проханням, дякуємо за працю і люб'язність, просимо вибачення, якщо були не праві. І в усіх цих ситуаціях нашими супутниками виступають слова.

Послухайте казку «Сини Феї Ввічливості»

Казка «Сини Феї Ввічливості»

У однієї Феї було троє синів. Перший син прокидався разом зі сходом сонця, будив пташок і ті своїм співом звіщали, що настав добрий ранок. Люди вставали, снідали і готувалися до трудового дня. А як сонце висушувало росу, на зміну братові приходив середущий брат. Він був ввічливим людям весь добрий день, аж доки сонце не ховалось за обрій. Тоді естафету підхоплював старший брат. Він зустрічав перехожих на добрих вечірніх вулицях, дарував приязні слова і усмішки. Матуся гордилася своїми синами, бо вони несли радість людям, без них не обходилась жодна чемна людина.

- Хто здогадався, як звали синів?

Зберемо «Торбинку ввічливих слів». Назвіть якнайбільше чарівних слів.

Яка важка торбинка. Розкриємо її хай ваші слова розлетяться по всій нашій школі.

 Сію дитині в серденько ласку,

 Сійся-родися ніжне «Будь ласка»,

 Вдячне «спасибі», «Вибач» тремтливе,

 Слово у серці, як зернятко у ниві.

 «Доброго ранку», «Світлої днини»

 Щедро даруй ти людям, дитино.

А чи знаєте ви, що вітання, чи лагідна посмішка, спільне в них те, що це привітання означає: «Ти мені – приємна людина. Знай,що я тебе поважаю і бажаю всього найкращого. Пам'ятайте, що чарівні слова завжди промовляються з посмішкою.

**5. Гра «Додай чарівне слово»**

Розтопить серце всякого сердечне слово ….(Дякую)

Зазеленіє древній пень, коли почує ….(Добрий день)

Коли мене сварять, я намагаюсь завжди казати чемно …(Вибачаюсь)

Щоб знов зустрітись у годину призначену, кажу щиро завжди … (До побачення)

**6. Бесіда про дружбу**

Ввічливість - цінна риса людини. У такої людини завжди багато друзів. Мені відомо,що у нашому класі вже слалися дружні пари. Зараз ми про це почуємо.

 **Гра «Мікрофон»**

 Мого друга звуть…

 Мій найкращий друг…

 Справжній друг…

 Кращий друг – це той…

 Я радію, коли мій друг…

 Я сумую,коли мій друг…

 Мені хотілося, щоб мій друг…

 Коли я виросту, я хочу,щоб мі друг…

**7. Робота в парах. Створення асоціативного куща «Що означає дружити?»**

 піклуватися співчувати радіти

 допомагати ДРУЖИТИ прощати

 гратися провідувати ділитися

**8. Бесіда за змістом вірша**

 Одного разу на перерві гралися малята.

 Тут до них я підійшов і давай мішати.

 В Юри м'ячик я забрав,

 Іру вдарив я ногою,

 Вітю з гойдалки зігнав,

 Ігорка облив водою,

 Правда, діти, я хороший?

 Молодець я, хоч куди.

 І усі мене бояться.

 Розбишака, як завжди

 – Дійсно, чи про гарного хлопчика розповів учень?

**9. Бесіда про стосунки між хлопчиками і дівчатами. Поради**

Ось як відомо між хлопчиками і дівчатками теж часто виникають суперечки і складності. Давайте разом допоможемо поліпшити стосунки. Я думаю кожному з вас є, що сказати.

**Хлопці**

1.уч. Чесно кажучи, на ввічливу, охайну дівчинку і подивитися приємно. Такі дівчата схожі на казкових принцес.

2.уч. Ввічливі дівчата дуже делікатно розмовляють зі всіма знайомими і не знайомими людьми.

3.уч. Вони ніколи не кричать, не сперечаються, не вимовлять грубі-некрасиві слова.

4.уч. Ввічлива, добра дівчинка – справжня хазяйка в домі.

5.уч. Вона не допустить,щоб у домі був пил, чи невимитий посуд. Така дівчинка ніколи не капризує і не вередує.

6.уч. Вона привітна, весела і добра зі своїми друзями. І турботливо відноситься до своїх близьким.

Хором. Дівчат, будьте принцесами!

**Дівчата**

1.уч. Гарному хлопчику хочеться бути подібним на казкового лицаря, або принца.

2.уч. У ввічливого хлопчика завжди багато друзів. Він може дружити і з малюками, і з хлопчиками, і з дівчатами.

3.уч. Він ніколи не забуває вітатися, навіть з тими, хто зовсім маленький.

4.уч. Ввічливий хлопчик обов'язково уступить в трамваї або автобусі своє місце жінці й навіть дівчинці.

5.уч. Він ніколи не всядеться за стіл,доки за цим столом не займуть свої місця дівчата.

6.уч. Ввічливий хлопчик допоможе дівчинці зняти пальто,подасть кімнатні капці, допоможе по дому.

7.уч. І звичайно, лицар ніколи не буде ображати дівчаток.

8.уч. Казкові лицарі і принци дуже ввічливі зі всіма дівчатками.

9.уч. Хлопчики, будьте ввічливими. Ми вас дуже просимо.

Хором. Хлопчики будьте лицарями.

**IV. Підсумок**

**Слова вчителя:**

Іди по добрій стежині, дитино!

Даруй любов і тепло.

І пам'ятай:

Ти – людина!

Вчись, думай і твори тільки добро!