ЛІТЕРАТУРНА ГРА «ЧАС КАЗКИ ПРИЙШОВ»

Мета: розширити знання учнів про авторські казки; розвивати мис­лення, мовлення, творчі здібності; виховувати інтерес до читання.

Обладнання: зірки, таблички з буквами, аркуші паперу, маркери; плакат з висловами: «Тисячі речей забудете, а тих хвилин, коли вам люба мама чи бабуся розповідали казки, не забудете ніколи»; виставка книг «Чарівний світ казки».

**Хід заходу**

Учитель. Казка... Як багато доброго, таємного, цікавого зберігає в собі це слово. Кожен з нас, як був малюком, із задоволенням слухав, коли йому чи­тали чи розповідали казки. Правильно говорять: «Тисячі речей забудете, а тих хвилин, коли вам люба мама чи бабуся розповідали казки, не забудете ніколи». Казка — це добре, розумне, вічне. Вона передається з уст одного покоління іншому. Сьогодні й наша з вами зустріч присвячена казці — і народній, і літературній. Народні казки складали звичайні люди, намагаючись розвеселити, уму-розуму навчити дітей, онуків. Літературні казки не менш відомі, ніж народні. їх складали окремі автори. Відомо дуже багато чудових літературних казок, які написали талановиті казкарі світу. їх знають на всіх континентах, їх перекладають на мови інших народів. Отже, сьогодні ми пригадаємо багато народних та літературних казок, їх авторів, персонажів, які супроводжують нас і в дитинстві, і в дорослому житті.

►► **Представлення учасників**

Клас об’єднується у 3-4 команди. Кожна команда має назву (наприклад, «Круть», «Верть», «Карлсон», «Малюк»).

►► **Правила гри**

1. Правило піднятої руки.
2. Правило піднятої таблички.
3. За правильну відповідь команда отримує зірку.
4. За індивідуальну відповідь — 3 маленькі зірочки (додаткова 1 зірка команді).

Гра складатиметься з чотирьох турів:

І тур — «Мозковий штурм»

II тур — «Склади слово»

III тур — «Логічний ланцюжок»

IV тур — «Час казки на­став»

►► **І тур «Мозковий штурм»**

* Пригадай назви казок і одного з героїв цієї казки.

Кожен учень з команди за правильну відповідь отримує маленьку зірочку.

►► **II тур «Склади слово»**

* Вам ставиться запитання. На дошці розміщено табло з варіантами відповідей. Біля кожного варіанту відповіді є цифра. Цифра означає номер відповіді, яку ви вважаєте правильною. Вам дається час на обдумування (1 хв). По його закінченні ви піднімаєте табличку з правильною відповіддю. Команда отримує зірку за кожну правильну відповідь.

• **Великі казкарі**

1. Уолт Дісней;
2. Астрід Ліндгрен;
3. Брати Грімм;
4. Шарль Перро.
5. Хто є одним із найулюбленіших і найбільш відомих казкарів Америки?

Відповідь. Уолт Дісней

1. Кого називають «Андерсеном наших днів», «Першою жінкою Швеції»?

Відповідь. Астрід Ліндгрен

1. Кого вважають першим у Європі автором літературної казки?

Відповідь. Шарля Перро

1. Хто з відомих казкарів мав учене звання, був професором та академіком,

членом Прусської Академії наук?

Відповідь. Брати Якоб та Вільгельм Грімм

* Німецька народна казка «Пані Метелиця»
* Згадайте, чим віддячила Пані Метелиця дівчині, коли та прощалася зі старою. Яку винагороду вона від неї отримала?

1. Важкими золотими злитками;
2. глечиком із золотими монетами;
3. рясним золотим дощем.

Відповідь. Рясним золотим дощем.

* Уолт Дісней «Білосніжна та семеро гномів»
* Стара фея, в образі старої баби, вирішила помститися Білосніжці, отруївши її. Що дала бабуся Білосніжці?

1. Яблуко;
2. шматочок хліба;
3. цукерки.

Відповідь. Яблуко.

* Шарль Перро «Червона Шапочка»
* Лісоруби, які завітали в гості до бабусі, побачили в хаті сірого Вовка. Один з них урятував бабусю й Червону Шапочку. Згадайте, за допомогою якого предмета?

1. Вила;
2. сокира;
3. ножиці;
4. рушниця.

Відповідь. Ножиці.

* Брати Грімм «Бременські музики»
* Кого першого з цих тварин на своєму шляху зустрів осел?

1. Півень;
2. Кіт;
3. Пес;
4. Ведмідь.

Відповідь. Пес.

* Вгадай казку

1. Р. Кіплінг «Мауглі»;
2. А. Ліндгрен «Пеппі Довгапанчоха»;
3. Г.-Х. Андерсен «Принцеса на горошині»;
4. Ш. Перро «Попелюшка, або кришталевий черевичок».
5. У якому творі прозвучали заповітні слова: «Ми з тобою однієї крові — ти і я»?

Відповідь. Р. Кіплінг «Мауглі»

1. Яка казка починається такими словами: «Жив колись один принц і захотілося йому одружитися з принцесою, та тільки із справжньою принцесою. Він об’їздив цілий світ, щоб знайти таку, але так і не знайшов собі нареченої»?

Відповідь. Г-Х. Андерсен «Принцеса на горошині»

1. 3 якого твору ці слова: «Люди внизу зовсім притихли. З напруження вони не могли навіть слова мовити. Тим часом ... стала на дошку, ласкаво всміхнулася до хлопчиків і запитала:

* Чого ви такі сумні? »

Відповідь. А. Ліндгрен «Пеппі Довгапанчоха»

Підбиття підсумків II туру.

►► III тур «Логічний ланцюжок»

У цьому турі для відповіді потрібно підняти 2 картки з цифрами (тобто, ті відповіді, які, як ви вважаєте, потрібно поміняти місцями).

* Брати Грімм «Бременські музики».

1. Півень. 2) Кіт. 3) Пес.

Першим утік від господаря осел, і на своєму шляху він зустрічав інших героїв казки. Побудуйте логічний ланцюжок зустрічі осла з героями казки. Кого він зустрів першим, другим, третім?

Відповідь. Пес, Кіт, Півень

* Г.-Х. Андерсен «Снігова королева».

1. Бабуся, яка вміла чарувати.
2. Маленька розбійниця.
3. Принц і принцеса.

Побудуйте логічний ланцюжок подорожі Герди в пошуках Кая.

Відповідь. Бабуся, яка вміла чарувати; принц і принцеса; маленька розбійниця.

* Німецька народна казка «Пані Метелиця».

1. Яблуня.
2. Піч.
3. Стара баба.

Побудуйте логічний ланцюжок подорожі дівчини за своїм веретеном, який упав у криницю.

Відповідь. Піч, яблуня, стара баба.

►► **IV тур. Фінал «Час казки настав»**

* 3 якої казки прийшли герої?

1. Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці для неї онука несла.

Хто дівчину цю по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься? Хто б відповів? («Червона Шапочка»)

1. До школи прямує хлопчак дерев’яний,

Чомусь потрапляє у цирк полотняний.

Відома ця книжка тобі, чи не так?

В пригодах яких побував цей хлопчак? (Буратіио)

1. Розкажу вам, діти, казку Я про кішку, про собачку,

І про діда, і про бабу,

І про мишку-сіроманку.

Я скажу, а ви згадайте,

Назву казки відгадайте. («Ріпка»)

1. Підробив він голосок,

Став малим співати,

Здогадалися вони:

Вовк — не рідна мати. («Вовк і семеро козенят»)

1. Маленьке, сіреньке, біди наробило:

Щось біле, кругленьке хвостиком розбило.

Сумує бабуся, плаче дідусь, витирає сльозу,

А курочка кудахче: «Я вам золоте принесу». («Курочка Ряба»)

1. На городі виростала, сили набирала,

Непомітно, дуже швидко великою стала.

Став тут дід усіх гукати

Ту красуню рвати.

А цю казку, діти, ви Встигли відгадати?.. («Ріпка»)

1. Ой, набридло на віконці,

Все на сонечку сидіть.

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ. (Колобок)

1. Хто моторчик свій заводить?

З даху в гості, хто приходить?

І на свято він дібрався,

Скажем дружно: «Здрастуй,...» (Карлсон).

1. Він веселий і не злобний,

Цей хороший дивачок.

З ним господар, хлопчик Робін,

І товариш — П’ятачок.

До прогулянок він ласий,

Є на мед чутливий нюх,

Зветься плюшевий ведмедик,

Всім відомо,... (Вінні-Пух).

1. Виріс цей хлопчина

З малої деревини.

У печі зміючку спік,

Сам на дерево утік.

Його гусятко врятувало —

На крилечка свої узяло,

Принесло до тата й мами

Частуватись пирогами. (Івасик Телесик)

►► **Підбиття підсумків**